



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو
رمز المقرر:	٣-٥١٠١١١ / ٣-٥٣١١١١ للطلّابات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣٠ ساعة فصليا بواقع ثلاث ساعات أسبوعيا
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الأول – الفصل الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج	لا يوجد	-
٣	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
٥	أخرى	لا يوجد	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر المدخل لعلم النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على أقسام الكلمة، وعلامات كل منها، وأنواعها من حيث الإعراب والبناء، والتعريف والتذكير.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أقسام الكلم العربي، وعلامات كل منها، وأنواعها من حيث الإعراب والبناء، والتعريف والتذكير.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١ع	١,١ أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الكلم وعلامات كل منها
٣ع	١,٢ أن يعدد الطلاب والطالبات أقسام الكلم المبنية
٢ع	١,٣ أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع الإعراب وألقاب البناء
	١...
	٢ المهارات
١م	٢,١ أن يميز الطلاب والطالبات أنواع المعربات إعرابياً فرعياً.
٤م	٢,٢ أن يكون الطلاب والطالبات جملأً صحيحة باستخدام المعربات
٣م	٢,٣ أن يحلل الطلاب والطالبات الجمل إلى مفردات معربة ومبنية، ونكرة ومعرفة، مع تمييز نوع كل منها .
	٢...
	٣ القيم
١ك	٣,١ أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر، مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة.
٢ك	٣,٢ أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستخدام شبكة الإنترنت.
٤ك	٣,٣ أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحوياً من خلال ما درسوه في هذا المقرر.
	٣...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الكلمة، وأقسامها، وعلامات الاسم وعلامات الفعل	٣
٢	تعريف الإعراب و البناء، والأسماء المبنية	٣
٣	حالات بناء الأفعال وإعرابها	٣
٤	الأسماء الستة و جمع المذكر السالم	٣
٥	جمع المؤنث السالم، و الممنوع من الصرف	٣
٦	الاختبار النصفي + الأفعال الخمسة	٣
٧	تعريف النكرة، أنواع المعرفة: الضمائر: أنواعها وأحكامها	٣
٨	تعريف العلم و أنواعه، واسم الإشارة	٣
٩	الاسم الموصول: تعريفه وأنواعه.	٣
١٠	المعرف بأداة التعريف: تعريفه وأنواع "ال" + مراجعة على أنواع المعارف	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الكلم	المحاضرة+ التعلم	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وعلامات كل منها	الذاتي	الدورية والنهائية
١,٢	أن يعدد الطلاب والطالبات أقسام الكلم المبنية	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع الإعراب وألقاب البناء	التعلم الذاتي	المناقشة
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يميز الطلاب والطالبات أنواع المعربات إعراباً فرعياً.	المحاضرة	الواجبات
٢,٢	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة باستخدام المعربات	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الإعراب.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
٣,٢	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويًا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
٢	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	٥
٣	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٤	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	٦٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، و رعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

شرح ابن عقيل - (الجزء الأول).	المرجع الرئيس للمقرر
النحو الوافي للأستاذ عباس حسن. النحو المصفى للدكتور محمد عيد. حاشية الخصري على شرح ابن عقيل.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء ٣ / ٢ / ١٤٤٤ هـ	تاريخ الجلسة

